

Принято на заседании
педагогического совета
МАОУ «Доваторовская СОШ»
Протокол № 26
От 25 06 2024 г.

Утверждаю:
Директор МАОУ «Доваторовская
СОШ»
_____ Е.И. Пикалова
Приказ № 69 от «25» 06 2024 г.

Документ подписан электронной подписью
Пикалова Елена Ивановна
Директор
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДОВАТОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
227288A9DFF48D2D05E56DA27F34269C
Срок действия с 17.07.2024 до 10.10.2025
УЦ: Федеральное казначейство
Подписано: 25.09.2024 07:31 (UTC)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1-4 классы

на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Доваторовская СОШ» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МАОУ «Доваторовская СОШ».

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели (160 дней), для 2–4-х классов – 34 недели (165 дней). Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МАОУ «Доваторовская СОШ» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»;
2. «Иностранный язык»;
3. «Математика и информатика»;
4. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»);»;
5. «Основы религиозных культур и светской этики»;

6. «Искусство»;
7. «Технология»;
8. «Физическая культура».

Обучение будет проводиться в 1–4 классах по УМК «Школа России».

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первом классе обучение проводится без фиксации достижений в виде отметок по пятибалльной шкале и домашних заданий. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2–4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Фиксация результатов промежуточной аттестации во 2–4 классах осуществляется по всем учебным предметам по пятибалльной системе.

Контрольно-измерительные материалы по каждому предмету разрабатываются учителем, и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Учебный план начальной школы МАОУ «Доваторовская СОШ» учитывает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся, в соответствии с СанПиН, введенными в действие постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 (глава X, п. 10.5 и 10.6).

1. Регламентирование образовательного процесса.

Учебный год обучения делится на 4 учебные четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени, указанных в ежегодных распоряжениях Управления образования администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

2. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели для всех обучающихся - пятидневная учебная неделя.

В субботу проведение занятия дополнительного образования (кружки, секции), групповые и индивидуальные занятия и т.п.

3. Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные групповые и индивидуальные занятия и т.п. организуются после основных занятий.

Начало занятий в 09.00 час., пропуск учащихся в школу с 8.20 час.

Продолжительность уроков:

Не более 45 минут - 2-4 классы

35 минут - 1 классы (3 урока в день - в сентябре, 4 урока - со второго месяца обучения; со 2-го полугодия продолжительность урока составляет не более 40 минут).

Для поддержания недельной работоспособности обучающихся, предупреждения переутомления в расписании занятий предусмотрены облегчённые дни (понедельник, пятница).

С целью профилактики утомления обучающихся, нарушения зрения, осанки на уроках

проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Для обучающихся начальных классов организована динамическая пауза (СанПин п. 10.10).

Для реализации биологической потребности детского организма в двигательной активности, кроме уроков физкультуры, проводятся разминка-гимнастика перед 1 -м уроком, подвижные игры на переменах и в после урочное время, динамические занятия (проводимые при соответствующих погодных условиях на открытом воздухе), проводятся внеурочные спортивные мероприятия.

Используемые учебные издания, технические средства обучения и процедуры их использования соответствуют нормативным гигиеническим требованиям.

Оптимизации распределения учебной нагрузки способствуют такие факторы, как использование современных здоровьесберегающих технологий в преподавании предметов повышенной трудности, создание благоприятной психологической атмосферы, повышающей мотивацию учащихся, что снижает утомление. Индивидуальное дозирование объёма учебной нагрузки и рациональное распределение её во времени достигается благодаря применению гибких вариативных систем учебного процесса.

Содержание начального общего образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих возрастным особенностям младших школьников.

Общая структура учебного (образовательного) плана имеет два раздела:

1 раздел: Обязательная часть основной образовательной программы - 80 %. Содержание образования, определённое обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Учебные предметы обязательной части.

1 класс: русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура;

2 класс: русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура;

3 класс: русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура;

4 класс: русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика, окружающий мир, ОРКСЭ, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
ОРКСЭ	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
Изобразительное искусство Музыка	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Русский язык - отдельный интегрированный учебный курс, реализующийся в период обучения учащихся чтению и письму, в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение». Курс предназначен для подготовки учащихся к изучению русского языка и литературного чтения и направлен на формирование функциональной грамотности детей младшего школьного возраста. Литературное чтение ориентирован на формирование и развитие у детей речевых навыков, главным из которых является навык грамотного чтения и формирование читательской компетенции. Учебный предмет математика предусматривает возможность освоения математических разделов программы, содействует расширению предметного контекста математики, развитию коммуникативной компетентности и общеинтеллектуальных способностей.

Учебный план
начального общего образования

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Математика		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Промежуточная аттестация учащихся

Согласно части 22 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в учебном плане школы определены формы промежуточной аттестации в соответствии с частью 1 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Учебные предметы и формы, по которым проводится промежуточная аттестация, определяются решением педагогического совета школы и утверждаются приказом директора школы. Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой - **месяц май текущего учебного года**

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС НОО;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программ.

Формы проведения промежуточной аттестации учащихся начальной школы

МАОУ «Доваторовская СОШ» в 2024-2025 учебном году

Класс	Учебный предмет	Форма проведения
2а	Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями
	Литературное чтение	Контрольный тест
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Контрольный тест
	Изобразительное искусство	Итоговая диагностическая работа
	Музыка	Контрольный тест
	Труд	Итоговая диагностическая работа
	Физическая культура	Дифференцированный зачет с учетом нормативов
3а	Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями
	Литературное чтение	Контрольный тест
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Контрольный тест
	Изобразительное искусство	Итоговая диагностическая работа
	Музыка	Контрольный тест
	Труд	Итоговая диагностическая работа
	Физическая культура	Дифференцированный зачет с учетом нормативов
4а	Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями
	Литературное чтение	Контрольный тест

Иностранный язык (немецкий)	Итоговый тест
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Контрольный тест
ОРКСЭ	Проект
Изобразительное искусство	Итоговая диагностическая работа
Музыка	Контрольный тест
Труд	Итоговая диагностическая работа
Физическая культура	Дифференцированный зачет с учетом нормативов

План внеурочной деятельности

Система внеурочной деятельности в МАОУ «Доваторовская СОШ» направлена на предоставление возможности свободного выбора детьми программ, которые близки им по природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе принята модель организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

Модель включает в себя:

- учебный план школы, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули).
- дополнительные образовательные программы (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Реализация программ внеурочной деятельности четко направлена на поэтапное достижение трех уровней результатов: приобретение школьником социальных знаний, формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Рассматривая вопросы организации внеурочной деятельности и, в частности, выбора ее содержательных направлений, прежде всего, ориентировались на запросы родителей, на приоритетные направления деятельности образовательного учреждения.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, использовались по желанию обучающихся и в формах, отличительных от урочной системы обучения.

Согласно ФГОС НОО для организации внеурочной деятельности, выделены основные направления: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное (в соответствии с выбором родителей и детей).

Данные направления демонстрируют необходимость активного включения обучающихся в различные формы и виды деятельности.

Духовно-нравственное

Цели

- Гармоничное духовное развитие личности школьника и привитие ему основополагающих принципов нравственности на основе, культурно-исторических традиций России.

- Ознакомление с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры, с фольклором и искусством, обучение понимать красоту через художественные образы.

Художественно-эстетическое направление

Цели:

- Раскрытие способностей обучающихся в области творчества.
- Формирование творческой личности.

Общеинтеллектуальное

Цель:

- Раскрытие и реализация познавательных способностей обучающихся.

Научно-познавательное

Цель:

- Раскрытие и реализация познавательных способностей обучающихся.
- Раскрытие способностей обучающихся в области поиска информации.

Спортивно-оздоровительное

Цели:

- Сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у них потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни.
- Оптимального развития каждого обучающегося и повышения его физической работоспособности.
- Возможности самоутверждения и самовыражения личности, социализации личности.
- Формирование социально - необходимых знаний и навыков.

В связи с учётом специфики программ кружковой работы по выбранным направлениям предусматривается наполнение групп от 10 до 25 обучающихся.

Особое место во внеурочной деятельности занимают экскурсии, которые являются одним из интересных направлений внеурочной деятельности.

Внеурочные мероприятия школы, такие как Праздник «Посвящение в первоклассники», «Осенние забавы», «Я талантлив», Рождественские встречи и др. охватывают весь контингент обучающихся начальной школы и формируют тем самым уникальное общение, пространство общения и взаимодействия обучающихся и преподавателей. Совместная деятельность рассматривается как условие возникновения и реализации нравственного отношения к окружающему миру, людям. Именно совместная деятельность становится необходимым условием и одним из средств реализации внеурочной деятельности. Решающее значение на воспитание личности будут оказывать отношения, которые складываются в процессе её осуществления, а точнее характер этих отношений.

Формой подведения итогов работы того или иного объединения детей могут быть: выставка, выставка-ярмарка, слёт, конференция, соревнование, конкурс, фестиваль, отчётный концерт и т.п.

Основываясь на традициях, используя собственные ресурсы, привлекая социальных партнёров, педагогический коллектив проектирует внеурочную деятельность, объединяет усилия школы, учреждений дополнительного образования, каждого партнёра школы, чтобы расширять границы непосредственного опыта детей, а также на практике осуществить интерактивные

содержательные связи между образовательными, личностными, социокультурными установками личности школьника.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Наименование	Количество часов	Классы
Разговор о важном	34	1-4
Математика и конструирование	33	1
Учение с увлечением	34	2
Читай, считай. думай	34	3
Орлята России	34	4
Занимательная экология	34	4
Путешествие в страну грамматику	34	4