

Пояснительная записка

Рабочая программа по родной (русской) литературе для 8 класса составлена на основе следующих **нормативно - правовых документов**:

1. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями)
2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ (статья 7).
3. Примерная программа по учебному предмету «Русская родная литература» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 31 января 2018 года №2/18).
4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказ Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2016 г. № 459 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253”)
5. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ Доваторовской СОШ на 2023-2024 учебный год (с изменениями 2023 года).

Настоящая программа по родной (русской) литературе для 8 класса создана на основе федерального государственного стандарта основного общего образования. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения родной (русской) литературы. Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета

Рабочая программа по предмету «Родная литература (русская)» направлена на решение важнейшей задачи современного образования – воспитание гражданина, патриота своего Отечества. Образовательные задачи предмета связаны, прежде всего, с формированием умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст.

Родная художественная литература, как одна из форм освоения мира, отражает богатство и многообразие духовной жизни человека, влияет на формирование нравственного и эстетического чувства учащегося. В родной литературе (русской) отражается общественная жизнь и культура России, национальные ценности и традиции, формирующие проблематику и образный мир русской литературы, ее гуманизм, гражданский и патриотический пафос.

Целями изучения курса «Родная литература (русская)» являются:

- воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;

- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. Важнейшее значение в формировании духовно богатой, гармонически развитой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями имеет художественная литература. Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, историзма, традиций и новаторства, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, усвоения основных понятий теории и истории литературы, формирование умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.

Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Родная (русская) литература» в 8 классе

	Личностные	Предметные	Метапредметные
Ученик научится	<p>Воспитанию российской гражданской идентичности: патриотизма, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества.</p> <p>Формированию ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию.</p> <p>Формирование осознанного, уважительного и</p>	<p>Осознанию значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении, гармонизации отношений человека и общества.</p> <p>Пониманию родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни.</p> <p>Обеспечению культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка.</p>	<p>Понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции.</p> <p>Владению основам самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.</p> <p>Организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;</p>

	доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории.	Аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного.	находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать.
Ученик получит возможность научиться	Формированию коммуникативной компетентности со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной и других видов деятельности. Использованию для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.	Развитию способности понимать литературные художественные произведения. Овладению процедурами смыслового и эстетического анализа текста, формированию умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.	Умению осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью. Умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

Содержание программы

8 класс

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ

Преданья старины глубокой

Легендарный герой земли русской Иван Сусанин

- **С. Н. Марков.** «Сусанин».
- **О. А. Ильина.** «Во время грозного и злого поединка...»
- **П. Н. Полевой.** «Избранник Божий» (главы из романа).

Города земли русской

По Золотому кольцу

- **Ф. К. Сологуб.** «Сквозь туман едва заметный...»
- **М.А. Кузмин.** «Я знаю вас не понаслышке...»
- **И. И. Кобзев.** «Поездка в Суздаль».
- **В. А. Степанов.** «Золотое кольцо».

Родные просторы

Волга – русская река

- «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!...» (русская народная песня).
- **Н. А. Некрасов.** «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»).
- **В. С. Высоцкий.** «Песня о Волге».
- **В. В. Розанов.** «Русский Нил» (фрагмент).

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ

Праздники русского мира

Троица

- **И. А. Бунин.** «Троица».
- **С. А. Есенин.** «Троицыно утро, утренний канон...»
- **Н. И. Рыленков.** «Возможно ль высказать без слов...»
- **И. А. Новиков.** «Троицкая кукушка».

Тепло родного дома

Родство душ

- **Ф. А. Абрамов.** «Валенки».
- **Т. В. Михеева.** «Не предавай меня!» (главы из повести).
- **Р.В. Сарби (Бородкина)** «Не ленитесь сказать слово доброе»

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША

Не до ордена – была бы Родина

Дети на войне

- **Э. Н. Веркин.** «Облачный полк» (главы).

Загадки русской души

Сеятель твой и хранитель

- **И. С. Тургенев.** «Сфинкс».
- **Ф. М. Достоевский.** «Мужик Марей».
- *О ваших ровесниках*

Пора взросления

- **Б. Л. Васильев.** «Завтра была война» (главы).
- **Г. Н. Щербакова.** «Вам и не снилось» (главы)

Лишь слову жизнь дана.

Язык поэзии

- **Дон Аминадо.** «Наука стихосложения».
- **И. Ф. Анненский.** «Третий мучительный сонет».

Тематический план предмета «Родная (русская) литература»

№	Наименование разделов	Всего часов
1	1. <u>Россия – Родина моя</u>	10
	Преданья старины глубокой	4
2	Города земли русской	2
3	Родные просторы	4
4	2. <u>Русские традиции</u>	10
	Праздники русского мира	5
5	Тепло родного дома	5
6	3. <u>Русский характер – русская душа</u>	14
	«Не до ордена – была бы Родина...»	3
7	Загадки русской души	3
8	О ваших ровесниках	4
9	«Лишь слову жизнь дана...»	4
	Всего	34

Календарно-тематическое планирование на 2023-2024 учебный год, 8 класс, 34 часа.

№ п/п	Содержание урока: тема в учебнике	Количество часов	Дата по плану		Д/З
			план	факт	
РАЗДЕЛ 1. Россия – Родина моя 10					
Преданья старины глубокой (4ч)					
1	<i>Легендарный герой земли русской Иван Сусанин:</i> П.Н. Полевой «Избранник Божий»	1			Анализ текста
2	<i>Легендарный герой земли русской Иван Сусанин:</i> О.А. Ильина – Баратынская «Во время грозного и злого поединка»	1			Подготовить сообщения
3	<i>Легендарный герой земли русской Иван Сусанин:</i> С. Н. Марков. «Сусанин»	1			Подготовиться к контрольной работе
4	Контрольная работа (входящий контроль)	1			
Города земли русской (2ч.)					
5	<i>По Золотому кольцу:</i> Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный...» М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке...»	1			Анализ стихотворений
6	<i>По Золотому кольцу:</i> И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль» В. А. Степанов. «Золотое кольцо»	1			Ответить на вопросы
Родные просторы (4ч.)					
7	<i>Волга – русская река:</i> «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня).	1			Прочитать произведение, письменный анализ
8	<i>Волга – русская река:</i> Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»)	1			Анализ текста
9	<i>Волга – русская река:</i> В. С. Высоцкий. «Песня о Волге»	1			Письменно ответить на вопросы
10	<i>Волга – русская река:</i> В. В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент)	1			Подготовить сообщения
РАЗДЕЛ 2. Русские традиции 10					
Праздники русского мира (5ч.)					

11	<i>Троица:</i> И. А. Бунин. «Троица»	1			Анализ текста
12	<i>Троица:</i> С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон...»	1			Прочитать биографию, ответить письменно на вопросы
13	<i>Троица:</i> Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов...»	1			Подготовить сообщения
14	<i>Троица:</i> И. А. Новиков. «Троицкая кукушка»	1			Подготовиться к практической работе
15	Практическая работа (промежуточный контроль)		1		
Тепло родного дома (5ч.)					
16-17	<i>Родство душ:</i> Ф. А. Абрамов. «Валенки»	2			Подготовить сообщения
18-19	<i>Родство душ:</i> Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести)	2			Прочитать повесть
20	<i>Родство душ:</i> Р.В. Сарби (Бородкина) «Не ленитесь сказать слово доброе»	1			Выучить стихотворение
РАЗДЕЛ 3. Русский характер – русская душа 14					
Не до ордена – была бы Родина (3ч.)					
21-22	<i>Дети на войне:</i> Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы)	2			Прочитать рассказы и биографию, написать сочинение
23	<i>Дети на войне:</i> Ч.Т. Айтматов «Ранние журавли»	1			Прочитать повесть
Загадки русской души (3ч.)					
24	<i>Сеятель твой и хранитель:</i> И. С. Тургенев. «Сфинкс»	1			Анализ текста
25-26	<i>Сеятель твой и хранитель:</i> Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей»	2			Подготовить сообщения, кратко ознакомиться с содержанием
О ваших ровесниках (4ч.)					
27-28	<i>Пора взросления:</i> Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы)	2			Дать характеристику одному из героев, на выбор
29-30	<i>Пора взросления:</i> Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)	2			Прочитать, ответить на вопросы

Лишь слову жизнь дана (4ч.)					
31	Язык поэзии: Дон Аминадо. «Наука стихосложения»	1			Ответить на вопросы
32	Язык поэзии: И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет»	1			Подготовиться к тестированию
33	Тестирование (итоговый контроль)	1			
34	Итоговый урок. Рекомендации на лето	1			

Список учебной литературы:

1. Родная русская литература: 8-й класс: учебное пособие/ О.М. Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева [и др.]. – 2-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2022. – 223, [1] с.: ил.
2. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Автор А.С. Коровина Литература 8 класс. М. «Русское слово» 2018.
3. Г. Меркин, Б. Меркин. Планирование и материалы к курсу «Литература. 8 класс». – М., 2017.
4. Сборник нормативных документов. Литература. Федеральный компонент государственного стандарта. – М., 2018.