

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Доваторовская средняя общеобразовательная школа»**

Принято на заседании

Методического совета

Протокол № 1

« » 2023 г.

Утверждаю:

Директор МАОУ «Доваторовская СОШ»

 Е.И. Пикалова.

« » 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2023-2024 учебный год

по родной (русской) литературе
(указать предмет)

Уровень обучения (класс) основное общее, 9
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Общее количество часов: 33

Количество часов в неделю 1

Уровень базовый
(базовый, профильный)

Учитель Новосельская Е.Н.

Квалификационная категория первая

Пояснительная записка

Рабочая программа по родной (русской) литературе для 9 класса составлена на основе следующих **нормативно - правовых документов**:

1. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями)
2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ (статья 7).
3. Примерная программа по учебному предмету «Русская родная литература» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 31 января 2018 года №2/18).
4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказ Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2016 г. № 459 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253”)
5. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ Доваторовской СОШ на 2023-2024 учебный год (с изменениями 2023 года).

Настоящая программа по родной (русской) литературе для 9 класса создана на основе федерального государственного стандарта основного общего образования. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения родной (русской) литературы. Программа рассчитана на 33 часа (1 час в неделю).

Изучение предметной области "Родная литература" *должно обеспечить*:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Объект изучения в учебном процессе – литературное произведение в его жанрово- родовое и историко-культурной специфике. Постигание произведения происходит в процессе системной деятельности школьников, как организуемой педагогом, так и

самостоятельной, направленной на освоение навыков культуры чтения (вслух, про себя, по ролям; чтения аналитического, выборочного, комментированного, сопоставительного и др.) и базовых навыков творческого и академического письма, последовательно формирующихся на уроках родной литературы.

В процессе обучения в основной школе эти задачи решаются постепенно, последовательно и постоянно; их решение продолжается и в старшей школе; на всех этапах обучения создаются условия для осознания обучающимися непрерывности процесса литературного образования и необходимости его продолжения и за пределами школы.

Как часть образовательной области «Родной язык и родная литература» учебный предмет «Родная литература» тесно связан с предметом «Родной русский язык». Русская литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Родная (русская) литература» в 9 классе

	Личностные	Предметные	Метапредметные
Ученик научится	Воспитанию российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры. Формированию ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию. Формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики. Формированию осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии,	Осознанию значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире. Пониманию родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа. Обеспечению культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка. Аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера,	Умению самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности. Умению соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата. Владению основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора. Умению определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для

	традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира. Освоению социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, участие в школьном самоуправлении и общественной жизни. Развитию морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.	участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение.	классификации и делать выводы; Умению создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Смысловому чтению. Формированию и развитию экологического мышления. Развитию мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.
Ученик получит возможность научиться	Формированию коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими. Формированию основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде. Осознанию значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи. Развитию эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.	Развитию способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции. Овладению процедурами смыслового и эстетического анализа текста, формированию умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.	Умению организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владение устной и письменной речью; Формированию и развитию компетентности в области использования информационно - коммуникационных технологий.

Содержание программы

9 класс

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ

Преданья старины глубокой

Гроза двенадцатого года

- Русская народная песня «Как не две тученьки не две грозные».
- **В. А. Жуковский.** «Певец во стане русских воинов».
- **А. С. Пушкин.** «Бородинская годовщина», «Полководец».

«Вы были дети и герои»

- **И. И. Лажечников** «Новобранец 1812 года».
- **М. И. Цветаева** «Генералам двенадцатого года».

Города земли русской

«Люблю тебя, Петра творенье!»

- **А. С. Пушкин.** «Город пышный, город бедный...»
- **О. Э. Мандельштам.** Петербургские строфы.
- **А. А. Ахматова.** Стихи о Петербурге («Вновь Исакий в облачении»).
- **Давид Самойлов.** Над Невой («Весь город в плавных разворотах»).
- **Л. В. Успенский.** Записки старого петербуржца (глава «Фонарики-сударики»).

Родные просторы

Степь раздольная

- «Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская...» (русская народная песня).
- **И. З. Суриков.** В степи.
- **П. А. Вяземский.** Степь.

- **А. П. Чехов.** Степь.

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ

Праздники русского мира

Августовские спасы

- **К. Д. Бальмонт.** Первый спас.
- **Е. А. Евтушенко.** «Само упало яблоко с небес...»
- **Б. А. Ахмадулина.** Ночь упадания яблок.
- **Е. И. Носов.** Яблочный спас.

Тепло родного дома

Родительский дом

- **А. П. Платонов.** На заре туманной юности (главы рассказа).
- **В. П. Астафьев.** Далекая и близкая сказка (рассказ из повести «Последний поклон»).

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША

Не до ордена – была бы Родина

Великая Отечественная война

- **Н. П. Майоров.** Мы.
- **М. В. Кульчицкий.** «Мечтатель, фантазер, лентяй-завистник!»
- **Ю. М. Нагибин.** Ваганов.
- **Е. И. Носов.** Переправа.

Загадки русской души

Судьбы русских эмигрантов

- **Б. К. Зайцев.** Легкое бремя.
- **А. Т. Аверченко.** Русское искусство.

О ваших ровесниках

Прощание с детством

- **Ю. И. Коваль.** От Красных ворот.

Лишь слову жизнь дана.

«Припадаю к великой реке...»

- **И. А. Бродский.** Мой народ.
- **С. А. Каргашин.** «Я – русский! Спасибо, Господи!...».

Тематический план предмета «Родная (русская) литература»

№	Наименование разделов	Всего часов
1	1. <u>Россия – Родина моя</u>	15
	Преданья старины глубокой	6
2	Города земли русской	5
3	Родные просторы	4
4	2. <u>Русские традиции</u>	7
	Праздники русского мира	5
5	Тепло родного дома	2
6	3. <u>Русский характер – русская душа</u>	11
	«Не до ордена – была бы Родина...»	4
7	Загадки русской души	2
8	О ваших ровесниках	1
9	«Лишь слову жизнь дана...»	4
	Всего	33

Календарно-тематическое планирование на 2023-2024 учебный год, 9 класс, 33 часа.

№ п/п	Содержание урока: тема в учебнике	Количес тво часов	Дата по плану		Д/З
			план	факт	
РАЗДЕЛ 1. Россия – Родина моя 15					
Преданья старины глубокой (6 ч)					
1	<i>Гроза двенадцатого года:</i> «Как не две тученьки не две грозные». Русская народная песня.	1			Анализ текста
2	<i>Гроза двенадцатого года:</i> В.А. Жуковский. Певец во стане русских воинов.	1			Подготовить сообщения
3	<i>Гроза двенадцатого года:</i> А.С. Пушкин. Бородинская годовщина. Полководец.	1			Подготовиться к контрольной работе
4	Контрольная работа (входящий контроль)	1			
5	<i>«Вы были дети и герои»</i> И.И. Лажечников. Новобранец 1812 года.	1			Ответить на поставленные вопросы
6	<i>«Вы были дети и герои»</i> М.И. Цветаева. Генералам двенадцатого года.	1			Анализ стихотворения
Города земли русской (5 ч.)					
7	<i>«Люблю тебя, Петра творенье!..»</i> А.С. Пушкин. «Город пышный, город бедный...»	1			Анализ стихотворений
8	<i>«Люблю тебя, Петра творенье!..»</i> О.Э. Мандельштам. Петербургские строфы.	1			Ответить на вопросы
9	<i>«Люблю тебя, Петра творенье!..»</i> А.А. Ахматова. Стихи о Петербурге («Вновь Исакий в облачении...»).	1			Анализ стихотворения
10	<i>«Люблю тебя, Петра творенье!..»</i> Давид Самойлов. Над Невой («Весь город в плавных разворотах...»).	1			Выполнить задания
11	<i>«Люблю тебя, Петра творенье!..»</i> Л.В. Успенский. Записки старого петербуржца (глава «Фонарики-сударики»).	1			Подготовить доклады
Родные просторы (4 ч.)					
12	<i>Степь раздольная:</i> «Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская...» (русская народная песня).	1			Прочитать произведение, письменный анализ
13	<i>Степь раздольная:</i> И.З. Суриков. В степи.	1			Анализ текста

14	<i>Степь раздольная:</i> П.А. Вяземский. Степь.	1			Письменно ответить на вопросы
15	<i>Степь раздольная:</i> А.П. Чехов. Степь.	1			Подготовить сообщения
РАЗДЕЛ 2. Русские традиции 7					
Праздники русского мира (5 ч.)					
16	<i>Августовские спасы:</i> К.Д. Бальмонт. Первый спас.	1			Анализ текста
17	<i>Августовские спасы:</i> Е.А. Евтушенко. «Само упало яблоко с небес...»	1			Прочитать биографию, ответить письменно на вопросы
18	<i>Августовские спасы:</i> Б.А. Ахмадулина. Ночь упаданья яблок.	1			Подготовить сообщения
19	<i>Августовские спасы:</i> Е.И. Носов. Яблочный спас.	1			Подготовиться к практической работе
20	Практическая работа (промежуточный контроль)	1			
Тепло родного дома (2 ч.)					
21	<i>Родительский дом:</i> А.П. Платонов. На заре туманной юности (главы рассказа).	1			Подготовить сообщения
22	<i>Родительский дом:</i> В.П. Астафьев. Далекая и близкая сказка (рассказ из повести «Последний поклон»).	1			Прочитать повесть
РАЗДЕЛ 3. Русский характер – русская душа 11					
Не до ордена – была бы Родина (4 ч.)					
23	<i>Великая Отечественная война:</i> Н.П. Майоров. Мы.	1			Прочитать рассказы и биографию, написать сочинение
24	<i>Великая Отечественная война:</i> М.В. Кульчицкий. «Мечтатель, фантазер, лентяй-завистник!»	1			Прочитать повесть
25	<i>Великая Отечественная война:</i> Ю.М. Нагибин. Ваганов.	1			Анализ текста
26	<i>Великая Отечественная война:</i> Е.И. Носов. Переправа.	1			Прочитать произведение
Загадки русской души (2 ч.)					
27	<i>Судьбы русских эмигрантов:</i> Б.К. Зайцев. Легкое бремя.	1			Анализ текста
28	<i>Судьбы русских эмигрантов:</i> А.Т. Аверченко. Русское искусство.	1			Подготовить сообщения, кратко ознакомиться с содержанием
О ваших ровесниках (1 ч.)					
29	<i>Прощание с детством:</i> Ю.И. Коваль. От Красных ворот.	1			Дать характеристику одному из героев, на выбор

Лишь слову жизнь дана (4 ч.)					
30	« <i>Припадаю к великой реке</i> »: И.А. Бродский. Мой народ.	1			Ответить на вопросы
31	« <i>Припадаю к великой реке</i> »: С.А. Каргашин. «Я – русский! Спасибо, Господи!...»	1			Подготовиться к тестированию
32	Тестирование (итоговый контроль)	1			
33	Итоговый урок. Анализ тестирования.	1			

Список учебной литературы:

1. Родная русская литература: 9-й класс: учебное пособие/ О.М. Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева [и др.]. – 2-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2022. – 191, [1] с.: ил.
2. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Автор А.С. Коровина Литература 9 класс. М. «Русское слово» 2019.
3. Мещерякова, М. И. Литература в таблицах и схемах / М. И. Мещерякова. - М.: Айрис-Пресс, 2017.
4. Литература: справочные материалы для школьника. – М., 2018
5. Я познаю мир: литература, сост. Чудакова, (детская энциклопедия). – М., 2019.
6. Художественная литература.

Литература для учителя:

1. ГВЭ 2019. Литература 9 кл. Письменная форма. Спецификация. Проект.
2. Контрольные работы по литературе 9 кл. Гороховская Л.Н. Марьина О.Б. 2019
3. ОГЭ 2019, Литература 9 класс, 14 вариантов. Типовые тестовые задания Марьина О.Б. Кузанова О.А.