

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Доваторовская средняя общеобразовательная школа»**

Принято на заседании

Методического совета

Протокол №   1  

«  »    2023 г.

Утверждаю:

Директор МАОУ «Доваторовская СОШ»

\_\_\_\_\_ Е.И. Пикалова.

«  »    2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**на 2023-2024 учебный год**

по   родному (русскому) языку    
(указать предмет)

Уровень обучения (класс)   основное общее, 8    
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Общее количество часов:   34  

Количество часов в неделю   1        Уровень   базовый    
(базовый, профильный)

Учитель   Новосельская Е.Н.  

Квалификационная категория   первая

### **Пояснительная записка**

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы по учебному предмету «Русский родной язык» составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577);
- Учебник «Русский родной язык». 8 класс: учеб. для общеобраз. организаций/ О.М. Александрова и др. – М.: Просвещение: Учебная литература, 2020. – 112 с.

Рабочая программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература».

#### **Цели изучения учебного предмета «Русский родной язык»**

В соответствии с этим в курсе русского родного языка актуализируются следующие цели:

воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

#### **Место учебного предмета «Русский родной язык» в учебном плане**

Программа по русскому языку составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, и рассчитана на 34 часа в год.

Содержание курса **«Русский родной язык»** направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Русский родной язык» не ущемляет права тех обучающихся, кто изучает иные (не русский) родные языки.

Основные содержательные линии настоящей программы (блоки программы) соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русского языка в образовательной организации, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер.

В соответствии с этим в программе выделяются следующие блоки:

В первом блоке – **«Язык и культура»** – представлено содержание, изучение которого позволит раскрыть взаимосвязь языка и истории, языка и материальной и духовной культуры русского народа, национально-культурную специфику русского языка, обеспечит овладение нормами русского речевого этикета в различных сферах общения, выявление общего и специфического в языках и культурах русского и других народов России и мира, овладение культурой межнационального общения.

Второй блок – **«Культура речи»** – ориентирован на формирование у учащихся ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни, повышение речевой культуры подрастающего поколения, практическое овладение культурой речи: навыками сознательного и произвольного использования норм русского литературного языка для создания правильной речи и конструирования речевых высказываний в устной и письменной форме с учётом требований уместности, точности, логичности, чистоты, богатства и выразительности; понимание вариантов норм; развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться ими.

В третьем блоке – **«Речь. Речевая деятельность. Текст»** – представлено содержание, направленное на совершенствование видов речевой деятельности в их взаимосвязи и культуры устной и письменной речи, развитие базовых умений и навыков использования языка в жизненно важных для школьников ситуациях общения: умений определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать коммуникативные намерения партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации; понимать, анализировать и создавать тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.

#### **Планируемые результаты изучения учебного предмета «Родной (русский) язык» в 8 классе**

	Личностные	Предметные	Метапредметные
<b>Ученик научится</b>	Пониманию родного языка как одной из основных национально-	Совершенствованию видов речевой деятельности,	Владению всеми видами речевой деятельности (понимание

	<p>культурных ценностей народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности. Осознанию эстетической ценности родного языка; уважительному отношению к родному языку, гордость за него; стремлению к речевому самосовершенствованию.</p>	<p>обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения. Пониманию определяющей роли языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей личности в процессе образования и самообразования. Использованию коммуникативно-эстетических возможностей родного языка. Расширению и систематизации научных знаний о родном языке; осознанной взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка. Формированию навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а так же многоаспектного анализа текста.</p>	<p>информации, владение разными видами чтения; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения).</p>
<p><b>Ученик получит возможность научиться</b></p>	<p>Достаточному объему словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способности к</p>	<p>Обогащению активного и потенциального словарного запаса, расширения объема используемых в речи грамматических средств для</p>	<p>Применению приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; использовать родной язык как средство получения знаний по</p>

	<p>самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p>	<p>свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения.</p> <p>Овладению основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка, нормами речевого этикета, приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных, письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию.</p> <p>Формированию ответственности за языковую культуру как общечеловеческая ценность.</p>	<p>другим учебным предметам, при менять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне.</p> <p>Коммуникативно целесообразному взаимодействию с другими людьми в процессе речевого общения.</p> <p>Представлению об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества.</p> <p>Пониманию места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом.</p> <p>Усвоению основ научных знаний о родном языке.</p> <p>Освоению базовых понятий лингвистики.</p>
--	--	--	---

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК»

### Раздел 1. Язык и культура

Исконно русская лексика: слова общеиндоевропейского фонда, слова праславянского (общеславянского) языка, древнерусские (общеюжнорусские) слова, собственно русские слова. Собственно русские слова как база и основной источник развития лексики русского литературного языка.

Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка и их приметы. Стилистически нейтральные, книжные, устаревшие старославянизмы.

Иноязычная лексика в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике.

Речевой этикет. Благопожелание как ключевая идея речевого этикета. Речевой этикет и вежливость. «Ты» и «Вы» в русском речевом этикете и в западноевропейском, американском речевых этикетах. Называние другого и себя, обращение к знакомому и незнакомому Специфика приветствий, традиционная тематика бесед у русских и других народов.

## **Раздел 2. Культура речи**

**Основные орфоэпические нормы** современного русского литературного языка. Типичные орфоэпические ошибки в современной речи: произношение гласных [э], [о] после мягких согласных и шипящих; безударный [о] в словах иностранного происхождения; произношение парных по твердости-мягкости согласных перед [е] в словах иностранного происхождения; произношение безударного [а] после *ж* и *ш*; произношение сочетания *чн* и *чт*; произношение женских отчеств на *-ична*, *-инична*; произношение твёрдого [н] перед мягкими [ф'] и [в']; произношение мягкого [н] перед *ч* и *щ*.

Типичные акцентологические ошибки в современной речи.

**Основные лексические нормы современного русского литературного языка.** Терминология и точность речи. Нормы употребления терминов в научном стиле речи. Особенности употребления терминов в публицистике, художественной литературе, разговорной речи. Типичные ошибки, связанные с употреблением терминов. Нарушение точности словоупотребления заимствованных слов.

**Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.** Типичные грамматические ошибки. Согласование: согласование сказуемого с подлежащим, имеющим в своем составе количественно-именное сочетание; согласование сказуемого с подлежащим, выраженным существительным со значением лица женского рода (*врач пришел – врач пришла*); согласование сказуемого с подлежащим, выраженным сочетанием числительного *несколько* и существительным; согласование определения в количественно-именных сочетаниях с числительными *два*, *три*, *четыре* (*два новых стола, две молодых женщины и две молодые женщины*).

Нормы построения словосочетаний по типу согласования (*маршрутное такси, обеих сестер – обоих братьев*).

Варианты грамматической нормы: согласование сказуемого с подлежащим, выраженным сочетанием слов *много, мало, немного, немало, сколько, столько, большинство, меньшинство*. Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках.

### **Речевой этикет**

Активные процессы в речевом этикете. Новые варианты приветствия и прощания, возникшие в СМИ; изменение обращений, использования собственных имен; их оценка. Речевая агрессия. Этикетные речевые тактики и приёмы в коммуникации, помогающие противостоять речевой агрессии. Синонимия речевых формул.

### **Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст**

#### **Язык и речь. Виды речевой деятельности**

Эффективные приёмы слушания. Предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы работы.

Основные методы, способы и средства получения, переработки информации. **Текст как единица языка и речи**

Структура аргументации: тезис, аргумент. Способы аргументации. Правила эффективной аргументации. Причины неэффективной аргументации в учебно-научном общении.

Доказательство и его структура. Прямые и косвенные доказательства. Виды косвенных доказательств. Способы опровержения доводов оппонента: критика тезиса, критика аргументов, критика демонстрации.

#### **Функциональные разновидности языка**

Разговорная речь.

Научный стиль речи. Специфика оформления текста как результата проектной (исследовательской) деятельности. Реферат. Слово на защите реферата. Учебно-научная дискуссия. Стандартные обороты речи для участия в учебно-научной дискуссии. Правила корректной дискуссии.

**Тематическое планирование уроков русского (родного) языка в 8 классе, 34 часа, 2023 - 2024 учебный год**

№ урока	Наименование раздела программы и количество часов на раздел	Кол-во часов	Дата		Д/З
			план	факт	
	<b>Язык и культура (11 ч)</b>				
1-2	Исконно русская лексика и ее особенности.	2			Упр. 1, упр. 9
3-4	Старославянизмы и их роль в развитии русского литературного языка.	2			Упр. 14, упр. 16
5-6	Иноязычные слова в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике.	2			Упр. 26, упр. 31
7-8	Речевой этикет в русской культуре и его основные особенности.	2			Упр. 35 ответить письменно на вопросы, упр. 47
9-10	Русский человек в обращении к другим.	2			Упр. 53 написать тезисный план, упр. 60 подготовить доклад
11	Практическая работа.	1			Упр. 67
	<b>Культура речи. (8ч)</b>				
12-13	Типичные орфоэпические и акцентологические ошибки в современной речи.	2			Упр. 72, упр. 80
14	Нормы употребления терминов.	1			Упр. 90
15-16	Трудные случаи согласования в русском языке.	2			Упр. 94, найти значения фразеологизмов
17-18	Особенности современного речевого этикета.	2			Упр. 105, найти примеры словосоч-й с неправ. согласованием, управлением, примыканием
19	Сочинение.	1			Записать основные мысли по теме: "Сохраним нашу планету, планету людей"
	<b>Речь. Текст (15ч)</b>				
20-21	Информация: способы и средства ее получения и переработки.	2			Сообщения об ошибках при причаст. и деепричас. оборотах, упр. 108
22-23	Слушание как вид речевой деятельности. Эффективные приемы	2			Найти материал в Интернете об

	слушания.				одном из народных промыслов, упр. 119
24	Аргументация. Правила эффективной аргументации.	1			Упр. 128
25-26	Доказательство и его структура. Виды доказательств.	2			Подготовить сообщение об одной из достопримеч-й Калинин. области, упр. 134
27-28	Разговорная речь. Самопрезентация.	2			Упр. 136, упр. 138
29-30	Научный стиль речи. Реферат. Учебно-научная дискуссия.	2			Упр. 145, упр. 148
31-32	Язык художественной литературы. Сочинение в жанре письма.	2			Упр. 150, упр. 158
33	Итоговая работа.	1			Упр. 159
34	Анализ работы и работа над ошибками.	1			

#### Список учебной литературы:

1. Учебник «Русский родной язык». 8 класс: учеб. для общеобраз. организаций/ О.М. Александрова и др. – М.: Просвещение: Учебная литература, 2020. – 112 с.
2. Методические рекомендации к учебнику «Русский родной язык. Методические рекомендации». О. М. Александрова, М., «Учебная литература», 2019.