

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Доваторовская средняя общеобразовательная школа»**

Принято на заседании

Методического совета

Протокол № 1

« » 2023 г.

Утверждаю:

Директор МАОУ «Доваторовская СОШ»

 Е.И. Пикалова.

« » 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2023-2024 учебный год

по родному (русскому) языку
(указать предмет)

Уровень обучения (класс) основное общее, 9
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Общее количество часов: 33

Количество часов в неделю 1

Уровень базовый
(базовый, профильный)

Учитель Новосельская Е.Н.

Квалификационная категория первая

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативную правовую основу настоящей примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» составляют следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. No 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона No 185-ФЗ);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. No 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. No 1577);

Учебник «Русский родной язык» 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/О.М. Александрова и др. – М.: Просвещение: Учебная литература, 2020. – 128 с.

Примерная программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература».

Учебный предмет «Родной русский язык» является одной из частей образовательной области «Филология». В учебном плане ОУ занимает 33 часа, т. е. 1 час в неделю.

Цели изучения учебного предмета «Русский родной язык»

В курсе русского родного языка актуализируются следующие **цели**:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Общая характеристика учебного предмета «Русский родной язык»

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России, основа формирования гражданской идентичности в поликультурном обществе.

Родной язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций и истории народа, говорящего на нём. Высокий уровень владения родным языком определяет способность аналитически мыслить, успешность в овладении способами интеллектуальной деятельности, умениями убедительно выражать свои мысли и точно понимать мысли других людей, извлекать и анализировать информацию из различных текстов, ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни и в мире духовно-нравственных ценностей.

Содержание курса «Русский родной язык» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Русский родной язык» не ущемляет права тех обучающихся, кто изучает иные (не русский) родные языки. Поэтому учебное время, отведённое на изучение данной дисциплины, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса «Русский язык».

Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка, что способствует преодолению языкового нигилизма учащихся, пониманию важнейших социокультурных функций языковой кодификации.

Программой предусматривается расширение и углубление межпредметного взаимодействия в обучении русскому родному языку не только в филологических образовательных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов.

Основные содержательные линии программы учебного предмета «Русский родной язык»

Как курс, имеющий частный характер, школьный курс русского родного языка опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литература», сопровождает и поддерживает его. Основные содержательные линии настоящей программы (блоки программы) соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русского языка в образовательной организации, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер.

В соответствии с этим в программе выделяются следующие **блоки**:

В первом блоке – «Язык и культура» – представлено содержание, изучение которого позволит раскрыть взаимосвязь

языка и истории, языка и материальной и духовной культуры русского народа, национально- культурную специфику русского языка, обеспечит овладение нормами русского речевого этикета в различных сферах общения, выявление общего и специфического в языках и культурах русского и других народов России и мира, овладение культурой межнационального общения.

Второй блок – «Культура речи» – ориентирован на формирование у учащихся ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни, повышение речевой культуры подрастающего поколения, практическое овладение культурой речи: навыками сознательного и произвольного использования норм русского литературного языка для создания правильной речи и конструирования речевых высказываний в устной и письменной форме с учётом требований уместности, точности, логичности, чистоты, богатства и выразительности; понимание вариантов норм; развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться ими.

В третьем блоке – «Речь. Речевая деятельность. Текст» – представлено содержание, направленное на совершенствование видов речевой деятельности в их взаимосвязи и культуры устной и письменной речи, развитие базовых умений и навыков использования языка в жизненно важных для школьников ситуациях общения: умений определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать коммуникативные намерения партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации; понимать, анализировать и создавать тексты разных функционально - смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Родной (русский) язык» в 9 классе

	Личностные	Предметные	Метапредметные
Ученик научится	Осознанию этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества. Осознанному, уважительному и доброжелательному отношению к истории, культуре, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира. Пониманию родного языка и родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа. Получению достаточного объема словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и	Пониманию взаимосвязи языка, культуры и истории народа, говорящего на нём: осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире; осознание роли русского родного языка в жизни человека; осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка. Овладению основными нормами русского литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными	Умению самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Умению самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Умению соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся

	чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной и чужой речью.	стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка.	ситуацией. Умению оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владению основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
Ученик получит возможность научиться	Сформированности ценности здорового и безопасного образа жизни. Развитости эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера Сформированность основ экологической культуры	Совершенствованию различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации).	Умению организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Умению осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Формированию и развитию компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Содержание учебного предмета 9 класс

Раздел I. Язык и культура.

Отражение в русском языке культуры и истории русского народа. Ключевые слова русской культуры. Практикум. Крылатые слова и выражения в русском языке. Развитие русского языка как закономерный процесс. Основные тенденции развития современного русского языка. Новые иноязычные заимствования в современном русском языке. Словообразовательные неологизмы в современном русском языке. Практикум. Переосмысление значений слов в современном русском языке. Стилистическая переоценка слов в современном русском языке. Контрольная работа.

Раздел II. Культура речи.

Активные процессы в области произношения и ударения. Трудные случаи лексической сочетаемости. Практикум. Типичные ошибки в управлении, в построении простого осложненного и сложного предложений. Речевой этикет в деловом общении. Контрольный диктант.

Раздел III. Речь. Текст.

Русский язык в Интернете. Виды преобразования текстов. Разговорная речь. Анекдот, шутка. Практикум. Официально-деловой стиль. Деловое письмо. Научно-учебный подстиль. Доклад, сообщение. Публицистический стиль. Проблемный очерк. Практикум. Язык художественной литературы. Прецедентные тексты. Итоговый тест «Средства речевой выразительности».

Календарно-тематическое планирование, 33 часа, 2023-2024 уч. год

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата		Д/З
			план	факт	
Язык и культура (13 ч)					
1-2	Отражение в русском языке культуры и истории русского народа.	2			Упр. 3, упр. 7
3-4	Ключевые слова русской культуры. Практикум.	2			Упр. 11, упр. 13 подготовить проект
5	Крылатые слова и выражения в русском языке.	1			Упр. 22
6	Развитие русского языка как закономерный процесс.	1			Упр. 25 ответить на вопросы
7	Основные тенденции развития современного русского языка.	1			Упр. 30
8	Новые иноязычные заимствования в современном русском языке.	1			Упр. 37 написать сочинение
9	Словообразовательные неологизмы в современном русском языке. Практикум.	1			Упр. 40
10-11	Переосмысление значений слов в современном русском языке.	2			Упр. 44, упр. 48
12	Стилистическая переоценка слов в современном русском языке.	1			Упр. 55 подготовиться к дискуссии
13	Контрольная работа.	1			Упр. 61
Культура речи (7 ч)					
14-15	Активные процессы в области произношения и ударения.	2			Упр. 73 написать небольшое сочинение, упр. 74
16	Трудные случаи лексической сочетаемости. Практикум.	1			Упр. 80
17	Типичные ошибки в управлении, в построении простого осложненного и сложного предложений.	1			Упр. 90, упр. 91

18	Речевой этикет в деловом общении.	1			Найти текст с тавтологией и плеоназмом, откорректировать его и записать
19	Правила сетевого этикета. Практикум.	1			Упр. 112 записать тезисы статьи
20	Контрольный диктант.	1			Сообщения об ошибках, допущенных в построении простого и сложного предложений
Речь. Текст. (13 ч)					
21-22	Русский язык в Интернете.	2			Сообщения об ошибках при употреблении с прямой речью, упр. 116
23-24	Виды преобразования текстов.	2			Упр. 123, упр. 128
25-26	Разговорная речь. Анекдот, шутка. Практикум.	2			Упр. 131, закончить конспект статьи
27-28	Официально-деловой стиль. Деловое письмо.	2			Упр. 138 подготовить сообщение, упр. 146
29-30	Научно-учебный подстиль. Доклад, сообщение.	2			Упр. 160, упр. 173
31	Публицистический стиль. Проблемный очерк. Практикум.	1			Упр. 179 подготовить доклад
32	Язык художественной литературы. Прецедентные тексты.	1			Упр. 186
33	Итоговый тест «Средства речевой выразительности».	1			

Список учебной литературы:

1. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2019. 9-11 классы – М.: Просвещение, 2019
2. Учебник «Русский родной язык» 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/О.М. Александрова и др. – М.: Просвещение: Учебная литература, 2020. – 128 с.
3. М.Г. Бройде Занимательные упражнения по русскому языку: 5-9 классы. – М.: ВАКО, 2019.
4. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru>
5. Мир слова русского <http://www.rusword.org>