

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Доваторовская средняя общеобразовательная школа»

Принято на заседании
Методического совета
Протокол № 26
«22» июня 2023 г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «Доваторовская СОШ»
_____ Е.И. Пикалова
«23» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2023 - 2024 учебный год

по математике
(указать предмет)

Уровень обучения (класс) основное общее образование 8 класс
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Общее количество часов: 204

Количество часов в неделю 6 часов

Уровень базовый
(базовый, профильный)

Учитель: Кошечкина Л.А.

Квалификационная категория первая квалификационная категория

Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации».
 2. Приказа Минобрнауки РФ от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 19.10.2009) "Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
 3. Программы и тематического планирования для общеобразовательных учреждений. Алгебра 8 класс: программы для общеобразовательных учреждений к комплексу учебников, созданных под руководством Ю.М. Колягина/автор составитель Ю.М. Колягин.- 4-е изд., Москва. Просвещение. 2016, учебник «Алгебра 8 класс» Ю.М. Колягин.- 4-е изд., Москва. Просвещение. 2016 Геометрия 7-9: программы для общеобразовательных учреждений к комплексу учебников, созданных под руководством Л.С.Атанасяна/автор составитель Л.С.Атанасян.- 18-е изд., Москва. Просвещение. 2015, учебник «Геометрия 7-9» Л.С.Атанасян.- 18-е изд., Москва. Просвещение. 2015
- Рабочая программа предназначена для изучения алгебры и геометрии в 8 классе средней общеобразовательной школы по учебникам: Ю.М. Колягина «Алгебра 8 класс». Просвещение. 2016. и Л.С.Атанасяна «Геометрия 7-9». Просвещение. 2015. Учебники соответствуют федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике и реализуют авторские программы Ю.М. Колягина и Л.С.Атанасяна. Входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение математики в 8 классах отводится 175 часов из расчета 5 ч в неделю, из школьного компонента выделен ещё 1 час в неделю для дополнительного образования. Таким образом, количество часов в неделю увеличено до 6 часов. Всего 204 часов. Из них алгебра-136 часов; геометрия- 68 часов

Цели:

Школьное математическое образование ставит следующие цели обучения:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;
- воспитание культуры личности, формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Задачи:

При изучении курса математики на базовом уровне получают развитие содержательные линии: «Числа и вычисления», «Выражения и их преобразования», «Функции», «Уравнения и неравенства», «Многоугольники», «Площадь», «Подобие треугольников». В рамках указанных линий решаются следующие задачи:

- развитие представлений о числе и роли вычислений в человеческой практике; формирование практических навыков выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развитие вычислительной культуры;
- овладение символическим языком математики для описания предметов, выработка оперативных алгебраических умений и применение их к решению математических задач;
- изучение свойств и графиков элементарных функций, использование представлений для описания и анализа реальных зависимостей;
- развитие логического мышления и речи – умения логически обосновывать суждения, использовать различные языки математики (словесный, символичный, графический) для аргументации и доказательств;
- изучение многоугольников и их свойств, научить находить их площади;
- изучение теоремы Пифагора и научить применять её при решении прямоугольных треугольников;
- ввести тригонометрические понятия синус, косинус и тангенс угла в прямоугольном треугольнике и научить применять эти понятия при решении прямоугольных треугольников;
- ввести понятие подобия и признаки подобия треугольников, научить решать задачи на применение признаков подобия;
- ознакомить с понятием касательной к окружности.

Содержание программы

1. Неравенства

Положительные и отрицательные числа. Числовые неравенства и их свойства. Сложение и умножение неравенств. Строгие и нестрогие неравенства. Неравенства с одним неизвестным. Системы неравенств с одним неизвестным. Числовые промежутки.

2. Четырёхугольники

Многоугольник. Выпуклый многоугольник. Четырёхугольник. Многоугольники. Параллелограмм, его свойства. Признаки параллелограмма. Решение задач по теме «Параллелограмм». Трапеция. Теорема Фалеса. Задачи на построение. Прямоугольник, его свойства. Ромб, квадрат, их свойства. Осевая и центральная симметрии.

3. Приближённые вычисления

Приближённые значения величин. Погрешность приближения. Относительная погрешность. Простейшие вычисления с калькулятором. Стандартный вид числа. Вычисления на калькуляторе степени числа и числа, обратного данному числу. Последовательное выполнение нескольких операций на калькуляторе. Вычисления на калькуляторе с использованием ячеек памяти.

4. Площади фигур

Понятие площади многоугольника. Площадь прямоугольника. Площадь параллелограмма. Площадь треугольника. Теорема об отношении площадей треугольников, имеющих по равному углу. Площадь трапеции. Теорема Пифагора. Теорема, обратная теореме Пифагора. Формула Герона и ее применение в решении задач.

5. Квадратные корни

Понятие арифметического квадратного корня. Действительные числа. Квадратный корень из степени, произведения и дроби.

6. Подобные треугольники

Определение подобных треугольников. Отношение площадей подобных треугольников. Первый признак подобия треугольников. Второй и третий признаки подобия треугольников. Средняя линия треугольника. Свойство медиан треугольника. Пропорциональные отрезки.

Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике. Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника. Значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30, 45 и 60. Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника.

7. Квадратные уравнения

Квадратное уравнение и его корни. Неполные квадратные уравнения. Решение квадратных уравнений. Разложение квадратного трёхчлена на множители. Уравнения, сводящиеся к квадратным уравнениям. Решение задач с помощью квадратных уравнений. Решение простейших систем, содержащих уравнение второй степени. Уравнение окружности.

8. Окружность

Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная к окружности, ее свойство и признак. Градусная мера дуги окружности. Центральный угол. Вписанный угол. Теорема о вписанном угле и следствие из неё. Теорема об отрезках пересекающихся хорд. Свойство биссектрисы угла. Серединный перпендикуляр. Теорема о точке пересечения высот треугольника. Четыре замечательные точки треугольника. Вписанная окружность. Свойство описанного четырехугольника. Описанная окружность. Свойство вписанного четырехугольника.

Учебно-методический план

№ главы	Содержание материала		Количество часов	Количество контрольных работ	Внутри предметный модуль
	алгебра	геометрия			
Повторение	Повторение	Повторение	7	1	-
Глава I	Неравенства	Четырехугольники	41	2	7
Глава II	Приближенные вычисления	Площадь	15	1	2
Глава III	Квадратные корни	Площадь (продолжение) Подобные треугольники	35	2	6
Глава IV	Квадратные уравнения	Подобные треугольники (продолжение)	48	3	8
Глава V	Квадратичная функция	Окружность	30	1	5
Глава VI	Квадратные неравенства	Окружность (продолжение)	20	2	3
Повторение	Повторение	Повторение	14	1	3
Итого:			210	13	34

Планируемые результаты обучения

В результате изучения курса математики ученик 8-го класса должен

Знать/понимать

- существо понятия алгоритма; примеры алгоритмов;
- как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач;
- как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания;
- смысл идеализации, позволяющей решать задачи реальной действительности математическими методами, примеры ошибок, возникающих при идеализации.

Уметь

- составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач, осуществлять подстановку одного выражения в другое, осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления, выражать из формул одни переменные через другие;
- выполнять основные действия со степенями с натуральными показателями, с многочленами и с алгебраическими дробями;
- выполнять разложение многочленов на множители; выполнять тождественные преобразования рациональных выражений;
- применять свойства арифметических квадратных корней для вычисления значений и преобразований числовых выражений, содержащих квадратные корни;
- решать линейные и квадратные уравнения;
- решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, квадратные неравенства;
- решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученные результаты, проводить отбор решений, учитывать ограничения диапазона изменения величин;
- определять координаты точки в координатной плоскости, строить точки с заданными координатами; решать задачи на координатной плоскости; изображать различные соотношения между двумя переменными, находить координаты точек пересечения графиков;
- применять графическое представление при решении уравнений, систем, неравенств;
- находить значения функций, заданных формулой, таблицей, графиком, решать обратную задачу;
- строить графики линейной и квадратичной функций, описывать их свойства, определять свойства функции по ее графику;
- определять виды многоугольников и применять их свойства;
- применять признаки подобия треугольников;
- применять теорему Пифагора;
- применять тригонометрические понятия синус, косинус и тангенс угла в прямоугольном треугольнике;
- применять свойства касательной к окружности.

Применять полученные знания:

- для выполнения расчетов по формулам, понимая формулу как алгоритм вычисления, для составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами;
- для нахождения нужной формулы в справочных материалах;

- при решении задач с практическим содержанием;
- при моделировании практических ситуаций и исследовании построенных моделей с использованием аппарата алгебры;
- при интерпретации графиков зависимостей между величинами, переводя на язык функций и исследуя реальные зависимости.

**Календарно-тематическое планирование уроков математики в 8 классе
на 2023 – 2024 учебный год.**

**«Алгебра. 8 класс» Авт. учебника Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва,
Н.Е. Фёдорова, М.И. Шабунин. Издательство М.: Просвещение 2019**

**«Геометрия. 7-9 классы» Авт. учебника Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И
Издательство М.: Просвещение 2020
6 часов в неделю, 204 часа**

№ п/п	Дата		Тема	Колич ество часов	Домашнее задание
	план	факт.			
Повторение (алгебра-5ч., геометрия-2ч.)				7	
1	2.09		Линейная функция. Решение линейных уравнений	1	№5,16,18,107
2	5.09		Системы линейных уравнений	1	Стр202,№ 2,3
3	6.09		Треугольники. Признаки равенства треугольников.	1	
4	7.09		Степень с натуральным показателем	1	
5	7.09		Формулы сокращенного умножения	1	№19,23
6	8.09		Параллельные прямые. Признаки параллельности двух прямых. Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей.	1	
7	9.09		Контрольная работа №1 Вводный контроль (контроль и оценка знаний)	1	
Глава I. Неравенства (алгебра-20ч., геометрия- 14ч., ВПОМ- 7ч.)				41	
8	12.09		Положительные и отрицательные числа	1	§1,№9,10
9	13.09		Многоугольники.	1	§1,стр114 (1,2), №363,366
10	14.09		Положительные и отрицательные числа	1	§1,№14,15
11	14.09		ВПОМ 1. Задачи на движение. Движение из разных пунктов на встречу друг другу	1	
12	15.09		Числовые неравенства	1	§2,№28,29
13	16.09		Сумма углов выпуклого многоугольника	1	§1,стр114 (3-5), №365,368,369

14	19.09		Основные свойства числовых неравенств	1	§3, №39, 41, 46
15	20.09		Параллелограмм. Свойства параллелограмма.	1	§2, стр 114 (6-8), №372, 374, 366
16	21.09		Основные свойства числовых неравенств	1	§3, №47, 49, 50
17	21.09		ВПОМ 2. Задачи на движение. Движение из одного пункта в различных направлениях	1	
18	22.09		Сложение и умножение неравенств	1	§4, №60, 61, 64
19	22.09		Признаки параллелограмма.	1	§2, стр 114 (6-9), №373, 377, 380
20	26.09		Строгие и нестрогие неравенства	1	§5, №75, 76, 77
21	27.09		Решение задач на применение признаков и свойств параллелограмма. Самостоятельная работа	1	§2, стр 114 (6-9), №420, 425
22	28.04		Неравенства с одним неизвестным	1	§6, №84, 85, 88
23	28.09		ВПОМ 3. Задачи на движение. Движение из разных пунктов в различных направлениях	1	
25	29.09		Трапеция. Средняя линия трапеции. Теорема Фалеса.	1	§2, стр 114 (10-11), №384, 387
24	2.10		Решение неравенств	1	§7, №90, 91, 92
27	3.10		Равнобедренная трапеция и ее свойства и признаки. Самостоятельная работа	1	§2, стр 114 (10-11), №392, 438
26	4.10		Решение неравенств	1	§7, №93, 94, 95, 96
28	4.10		Решение неравенств	1	§7, №98, 99, 100
29	5.10		ВПОМ 4. Задачи на движение. Движение из разных пунктов в одном направлении		
31	6.10		Задачи на построение. Деление отрезка на n равных отрезков	1	§2, №393, 396, 397
30	9.10		Системы неравенств с одним неизвестным. Числовые промежутки	1	§8, №120, 121, 122
33	10.10		Прямоугольник. Свойства и признак прямоугольника	1	§3, стр 115 (12-13), №401, 403, 413
32	11.10		Системы неравенств с одним неизвестным. Числовые промежутки	1	§8, №180-181, 101
34	11.10		Решение систем неравенств	1	§9, №129-132
35	12.10		ВПОМ 5. Задачи на движение. Движение по окружности	1	
37	13.10		Ромб и квадрат. Свойства и признаки	1	§3, стр 115 (14-15), №405, 409
36	16.10		Решение систем неравенств	1	§9, №133, 134, 102
39	17.10		Решение задач на закрепление свойств ромба и квадрата	1	§3, стр 115 (14-15), №406, 411, 413
38	18.10		Решение систем неравенств	1	§9, №135, 136, 104
40	18.10		Модуль числа. Уравнения и неравенства, содержащие модуль	1	§10, №150, 151, 105

41	19.10		ВПОМ 6. Задачи на движение. Движение по окружности	1	
43	20.10		Осевая и центральная симметрии.	1	§3,стр115 (16-20), №419,421,423
42	23.10		Модуль числа. Уравнения и неравенства, содержащие модуль	1	§10,№154-157
45	24.10		Контрольная работа № 2 по теме «Четырехугольники» (контроль и оценка знаний)	1	Глава 1. §4
44	25.10		Модуль числа. Уравнения и неравенства, содержащие модуль	1	
46	25.10		Контрольная работа №3 по теме: «Неравенства» (контроль и оценка знаний)	1	
47	26.10		ВПОМ 7. Задачи на движение. Движение по окружности	1	
49	27.10		Решение задач.	1	§1-3,стр115 (1-20), карточки
Глава II. Приближенные вычисления (алгебра-8ч., геометрия-5ч., ВПОМ-2ч.)				15	
48	27.10		Приближённое значение величин. Погрешность приближения.	1	§11, №199,201
50	31.10		Оценка погрешности.	1	§12, №207-210
II четверть					
51	10.11		Округление чисел.	1	§13, №220-223
52	11.11		Площадь многоугольника.	1	§1,стр133 (1-2), №447,449,451
53	14.11		ВПОМ 8. Задачи на движение. Движение по воде	1	
54	15.11		Площадь прямоугольника.	1	§1,стр133 (3), №448,452,453
55	16.11		Относительная погрешность	1	§14, №228-230
56	16.11		Простейшие вычисления на микрокалькуляторе	1	§16, №246-254
57	17.11		Действия с числами, записанными в стандартном виде	1	§17, №264-268
58	18.11		Площадь параллелограмма.	1	§2,стр133 (4), №459,460,464
59	21.11		ВПОМ 9. Задачи на движение. Движение по воде	1	
60	22.11		Площадь треугольника	1	§2,стр133 (5), №467,468,471
61	23.11		Вычисления на микрокалькуляторе степени числа, и числа обратного данному. Последовательное выполнение операций на микрокалькуляторе	1	§18-19, стр 122 (1-8)
62	23.11		Контрольная работа №4 по теме: «Приближенные вычисления» (контроль и оценка знаний)	1	§11-19
Глава III. Квадратные корни (алгебра-17ч., геометрия-11ч., ВПОМ-6ч. 1ч-пром. контроль)				35	

63	24.11		Арифметический квадратный корень	1	§20, №309-310
64	25.11		Теорема об отношении площадей треугольников, имеющих по равному углу	1	§2, стр133 (6), №469,472,479
65	28.11		ВПОМ 10. Задачи на движение. Движение по воде	1	
66	29.11		Площадь трапеции.	1	§2, стр134 (7), №518,480
67	30.11		Арифметический квадратный корень	1	§20, №311-313
68	30.11		Арифметический квадратный корень	1	§20, №314-315
69	1.12		Действительные числа	1	§21, №317,182,183
70	2.12		Решение задач по теме «Площадь многоугольников»	1	§2, стр134 (1-7), №466,470.476
71	5.12		ВПОМ 11. Задачи на движение. Движение протяженных тел. Средняя скорость	1	
72	6.12		Теорема Пифагора.	1	§3, стр134 (8-10), №483,484,498
73	7.12		Действительные числа	1	§21, №318,319
74	7.12		Квадратный корень из степени	1	§22, №329-331
75	8.12		Квадратный корень из степени	1	§22, №332-334
76	9.12		Решение задач с помощью теоремы Пифагора.	1	§3, стр134 (8-10), №486,487,495
77	12.12		ВПОМ 12. Задачи на движение. Движение протяженных тел. Средняя скорость	1	
78	13.12		Решение задач с помощью теоремы Пифагора.	1	§3, стр134 (8-10), №490,491
79	14.12		Квадратный корень из степени	1	§22, №335-336,196
80	14.12		Квадратный корень из произведения	1	§23, №343-346
81	15.12		Квадратный корень из произведения	1	§23, №347-350
82	16.12		Формула Герона.	1	§3, стр134 (8-10), №499,492,495
83	19.12		ВПОМ 13. Задачи на движение. Движение протяженных тел. Средняя скорость	1	
84	20.12		Решение задач в применении формул площадей многоугольников и теоремы Пифагора	1	§3, стр134 (8-10), №518,519,521
85	21.12		Промежуточный контроль		
86	21.12		Квадратный корень из произведения	1	§23, №351-354
87	22.12		Квадратный корень из дроби	1	§24, №362-364
88	23.12		Контрольная работа № 5 по теме «Площадь» (контроль и оценка знаний)	1	Свойства пропорции

89	26.12		Квадратный корень из дроби	1	§24, №365-366
90	27.12		Пропорциональные отрезки. Свойство биссектрисы треугольника.	1	§1,стр160 (1-2), №534,535.536
91	28.12		ВПОМ 14. Задачи на пропорцию. Прямая пропорциональность	1	
92	28.12		Квадратный корень из дроби	1	§24, №369-370
93	29.12		Решение упражнений	1	§24, №377-383
III четверть					
94	13.01		Определение подобных треугольников. Теорема об отношении площадей подобных треугольников.	1	§1,стр160 (1-2), №543,546.549
95	16.01		Решение упражнений	1	§20-24, стр 157(1-11)
96	17.01		Первый признак подобия треугольников.	1	§2,стр160 (1-5), №551,552,553
97	18.01		ВПОМ 15. Задачи на пропорцию. Обратная пропорциональность	1	§20-24, №18-20
98	18.01		Контрольная работа № 6 по теме «Квадратные корни» (контроль и оценка знаний)		
Глава IV. Квадратные уравнения (алгебра-24ч., геометрия-17ч., ВПОМ-8ч.)				48	
99	19.01		Квадратные уравнения и его корни	1	§25, №403-405
100	20.01		Решение задач на закрепления первого признака подобия треугольников	1	§2,стр160 (1-5), №557,558
101	23.01		Квадратные уравнения и его корни	1	§25, №408-410
102	24.01		Второй признак подобия треугольников.	1	§2,стр160 (6), №559
103	25.01		ВПОМ 16. Задачи на проценты. Нахождение процента от числа	1	
104	25.01		Неполные квадратные уравнения	1	§26, №417-419
105	26.01		Неполные квадратные уравнения	1	§26, №420-422
106	27.01		Третий признак подобия треугольников.	1	§2,стр160 (1-6), №560,613
107	30.01		Метод выделения полного квадрата	1	§27, №429
108	31.01		Решение задач на закрепления признаков подобия треугольников	1	§2,стр160 (1-7), №563,611
109	1.02		ВПОМ 17. Задачи на проценты. Процентное отношение	1	
110	1.02		Метод выделения полного квадрата	1	§27, №430-432
111	2.02		Решение квадратных уравнений	1	§28, №433, 529
112	3.02		Контрольная работа № 7 по теме «Признаки подобия треугольников»	1	Гл 7,§2,стр105-106

113	6.02		Решение квадратных уравнений	1	§28, №434,435
114	7.02		Применение подобия к доказательству теорем и решению задач. Средняя линия треугольника. Теорема о точке пересечения медиан треугольника	1	§3,стр160 (8-9), №565,566,571
115	8.02		ВПОМ 18. Задачи на производительность	1	
116	8.02		Решение квадратных уравнений	1	§28, №436-438
117	9.02		Приведённое квадратное уравнение. Теорема Виета.	1	§29, №455,531
118	10.02		Решение задач по теме «Средняя линия треугольника»	1	§3,стр160 (8-9), №568,618
119	13.02		Приведённое квадратное уравнение. Теорема Виета.	1	§29, №456,531
120	14.02		Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике.	1	§3,стр161 (11), №572,574,576
121	15.02		ВПОМ 19. Задачи на производительность	1	
122	15.02		Разложение квадратного трехчлена на множители	1	§29, №457,558
123	16.02		Уравнения, сводящиеся к квадратному уравнению	1	§30, №468,469
124	17.02		Решение задач по теме «Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике»	1	§3,стр161 (11), №585,607,623
125	20.02		Уравнения, сводящиеся к квадратному уравнению	1	§30, №470,474
126	21.02		Решение задач на построение методом подобия	1	§3,стр161 (12), №586,587
127	22.02		ВПОМ 20. Задачи на производительность	1	
128	22.02		Уравнения, сводящиеся к квадратному уравнению	1	§30, №471,460
129	27.02		Решение задач с помощью квадратных уравнений.	1	§31, №477,461
130	28.02		Решение задач на построение методом подобия. Самостоятельная работа	1	§3,стр161 (8-12), №588
131	1.03		Решение задач с помощью квадратных уравнений.	1	§31, №479,461
132	1.03		ВПОМ 21. Задачи на концентрацию, сплавы, смеси	1	
133	2.03		Решение задач с помощью квадратных уравнений.	1	§31, №480,482
134	3.03		Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника. Синус, косинус и тангенс острого угла	1	§4,стр161 (15-18), №591,592,539
135	6.03		Решение простейших систем, содержащих уравнение второй степени.	1	§32, №493
136	7.03		Значение синуса, косинуса и тангенса для углов 30^0 , 45^0 , 60^0 .	1	§4,стр161 (18), №595,596,598
137	9.03		Решение простейших систем, содержащих уравнение второй степени.	1	§32, №494
138	10.03		Решение прямоугольных треугольников	1	§4,стр161 (8-18), №603,621,626

139	13.03		ВПОМ 22. Задачи на концентрацию, сплавы, смеси	1	
140	14.03		Контрольная работа № 8 по теме «Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника»	1	Повторить «Окружность»
141	15.03		Решение простейших систем, содержащих уравнение второй степени.	1	§32, №495,496
142	15.03		Различные способы решения систем уравнений	1	§33, №508-509,497
143	16.03		Решение задач с помощью систем уравнений	1	§34, стр222(1-8)
144	17.03		Взаимное расположение прямой и окружности.	1	
145	20.03		ВПОМ 23. Задачи на концентрацию, сплавы, смеси	1	Повторить «Окружность»
146	21.03		Касательная к окружности.	1	§1,стр187 (3-7), №634,638,640
147	22.03		Контрольная работа №9 по теме «Квадратные уравнения» (контроль и оценка знаний)		§25-34
Глава V. Квадратичная функция (алгебра-15ч., геометрия-8ч., ВПОМ-5ч.)				30	
148	22.03		Определение квадратичной функции	1	§35, №578,582
149	23.03		Функция $y=x^2$.	1	§36, №586,590
150	24.03		Решение задач. Самостоятельная работа	1	§1,стр187 (1-7), №648
4-я четверть					
150	3.04		ВПОМ 24. Практические арифметические задачи с текстовым условием.	1	
151	4.04		Градусная мера дуги окружности.	1	§2,стр187 (8-10), №650,651,652
150	5.04		Функция $y=x^2$.		§36, №591,593
152	5.04		Функция $y=ax^2$	1	§37, №597
153	6.04		Функция $y=ax^2$	1	§37, №598,599
	7.04		Вписанный угол. Теорема о вписанном угле.	1	§2,стр187 (11-13), №657,660,663
154	10.04		ВПОМ 25. Практические арифметические задачи с текстовым условием.		
	11.04		Теорема об отрезках пересекающихся хорд.	1	§2,стр187 (11-13), №668,670,671
156	12.04		Функция $y=ax^2$		§37, №600,601
158	12.04		Функция $y=ax^2+bx+c$.	1	§38, №609,610
159	13.04		Функция $y=ax^2+bx+c$.	1	§38, №611,612
161	14.04		Решение задач. Самостоятельная работа	1	§2,стр187 (1-14),

					№665,669
160	17.04		ВПОМ 26. Практические задачи с текстовым условием. Оптимальный выбор	1	
	18.04		Теорема о свойстве биссектрисы угла и ее следствие.	1	§3,стр187 (15-16), №676,778
162	19.04		Функция $y=ax^2+bx+c$.	1	§38, №617,618,619
164	19.04		Построение графика квадратичной функции.	1	§39, №621,622
165	20.04		Построение графика квадратичной функции.	1	§39, №624
	21.04		Серединный перпендикуляр к отрезку. Теорема о серединном перпендикуляре и следствие из него.	1	§3,стр188 (17-19), №679,681,686
166	24.04		ВПОМ 27. Практические арифметические задачи с текстовым условием. Оптимальный выбор	1	
	25.04		Теорема о пересечении высот треугольника.	1	§3,стр188 (1-20), №688,720
168	26.04		Построение графика квадратичной функции.	1	§39, №625
170	26.04		Решение упражнений	1	§39, №637-640
171	27.04		Решение упражнений	1	Стр259 (1-5)
	28.04		Вписанная окружность.	1	§4,стр188 (21-22), №690,693
175	2.05		Свойство описанного четырехугольника.	1	§4,стр188 (24-25), №702,705
172	3.05		ВПОМ 28. Практические задачи с текстовым условием на проценты	1	
174	3.05		Контрольная работа №10 по теме «Квадратичная функция» (контроль и оценка знаний)	1	§35-39,стр265(4,5)
Глава VI. Квадратные неравенства (алгебра-11ч., геометрия-6ч., ВПОМ-3ч.)				20	
176	4.05		Квадратное неравенство и его решение	1	§40, №652,653
	5.05		Описанная окружность.	1	§4,стр188 (24-25), №702,705
177	10.05		Квадратное неравенство и его решение	1	§40, №654
178	10.05		ВПОМ 29. Практические задачи с текстовым условием на проценты	1	
181	11.05		Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции.	1	§41, №660,661
180	12.05		Свойство вписанного четырехугольника.		§4,стр188 (1-26), №708,709
182	15.05		Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции	1	§41, №662,663
	16.05		Решение задач по теме «Окружность»	1	§1-4,стр188 (1-26), №707,721

183	17.05		Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции.	1	§41, №664,667
185	17.05		ВПОМ 30. Задачи с логической составляющей. Следствия	1	
186	18.05		Метод интервалов	1	§42, №675,676,677
	19.05		Решение задач по теме «Окружность»	1	§1-4,стр188 (1-26), №725,726
187	22.05		Метод интервалов	1	§42, №679-680
	23.05		Решение задач по теме «Окружность»	1	§1-4,стр188 (1-26), №728,732
188	24.05		Метод интервалов	1	§42, №681-683
190	24.05		ВПОМ 31. Задачи с логической составляющей. Следствия	1	
192	25.05				
	26.05 19.05		Контрольная работа № 11 по теме «Окружность» (контроль и оценка знаний)	1	Глава 5
193	29.05		Решение упражнений	1	Стр284(1-4)
194	30.05		Решение упражнений	1	Стр284(5-9)
196	31.05 26.05		Контрольная работа № 12 по теме «Квадратные неравенства» (контроль и оценка знаний)	1	§40-42
Повторение (алгебра-6ч., геометрия-5ч., ВПОМ-3ч.)				14	
197	31.05.		Повторение. Четырехугольники. Площадь многоугольника	1	
198			ВПОМ 32. Задачи с логической составляющей. Делимость	1	№712,729,747,781
199			Повторение. Квадратные корни	1	№717-727
200	30.05		Контрольная работа № 13 Итоговый контроль	1	
201			Повторение. Подобие треугольников.		
202			Повторение. Квадратные уравнения Квадратные неравенства	1	№730-745№763-77
203			Повторение. Решение прямоугольных треугольников.	1	
204			ВПОМ 34. Текстовые арифметические задачи с логической составляющей	1	

В планирование включен внутри предметный модуль «Решение задач с практическим содержанием»

Количество часов: 34

Цель: формирование у обучающегося устойчивого интереса к предмету, расширение его кругозора, применение полученных знаний на практике, выявление и развитие их математических способностей.

№	Тема	Количество часов
1	Задачи на движение.	13

2	Задачи на пропорцию	2
3	Задачи на проценты	2
4	Задачи на производительность	3
5	Задачи на концентрацию, сплавы, смеси	3
6	Практические арифметические задачи с текстовым условием	2
7	Практические задачи с текстовым условием. Оптимальный выбор	2
8	Практические задачи с текстовым условием на проценты	2
9	Задачи с логической составляющей. Следствия	2
10	Задачи с логической составляющей. Делимость	1
11	Текстовые арифметические задачи с логической составляющей	1
итого		34

Планируемые результаты внутри предметного модуля «Решение задач с практическим содержанием»

Обучающиеся в конце учебного года должны научиться:

- нестандартным методам решения различных математических задач;
- логическим приемам, применяемых при решении задач;
- рассуждать при решении логических задач, задач на смекалку, задач на эрудицию и интуицию;
- систематизировать данные в таблице при решении задач;
- применять нестандартные методы при решении практических задач с использованием при необходимости справочных материалов, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
- выбирать способ представления данных в соответствии с представленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Алгебра: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений / Ю.М.Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин. - М.: Просвещение, 2019
2. Геометрия, 7-9: учеб. для общеобразоват. учреждений / Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. - М.: Просвещение, 2020
3. Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е., Шабунин М.И. Алгебра. Раб. тетрадь для 8 кл. общеобр. учреждений. - М.: Просвещение, 2016
4. Контрольно-измерительные материалы. Алгебра. 8 класс / Сост. В.В. Черноруцкий. - М.: ВАКО, 2013
5. Алгебра. Тематические тесты. 8 класс: пособие для общеобразоват. организаций / М.В. Ткачева. - М.: Просвещение, 2014
6. Дидактические материалы по алгебре для 8 класса. / Б.Г. Зив, В.А. Гольдич - СПб.: «Петроглиф», 2013
7. Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е., Шабунин М.И. Дидактические материалы по алгебре. 8 класс. - М.: Просвещение, 2013
8. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Изучение геометрии в 7-9 классах. - М.: Просвещение, 2008.
9. Гаврилова Н.Ф.. Поурочные разработки по геометрии 8 класс. – М: ВАКО, 2005.
10. Звавич Л.И. и другие. Контрольные и проверочные работы по геометрии 7-9 классы. - М.: Дрофа, 2008г.

11. Зив Б.Г., Меллер В.М. Дидактические материалы по геометрии. - М.: Просвещение, 2011г.
12. Зив Б.Г. Меллер В.М..Бакинский А.Г. Задачи по геометрии для 7-11 классов. - М.: Просвещение, 2011г.
13. Примерная программа основного общего образования по математике 2005г. (сборник нормативных документов. Математика / сост. Э.Д. Днепров, А.Г Аркадьев. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2008),
14. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7 – 9 классы./сост. Бурмистрова Т. А. – М: «Просвещение», 2008